

Утверждено

Приказ № 25-1 от 26.02.2025

Заведующий ЦДР №6 «Синяя птица»
И.С. Олефиренко



**Отчет о результатах проведения самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка –
детский сад №6 «Синяя птица»
за 2024 год**

Оглавление

Перечень используемых сокращений	3
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	14
5. Сохранение и укрепление здоровья детей	17
6. Внутренняя система оценки качества образования	19
7. Кадровое обеспечение	20
8. Учебно-методическое обеспечение	22
9. Материально-техническая база	22
10. Реализация Программы развития ДОО	23
11. Выводы	25
II. Результаты анализа показателей деятельности	26

Перечень используемых сокращений

ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ФОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
АОП	Адаптированная образовательная программа

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №6 «Синяя птица»

Сокращенное наименование: МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»

Учредитель: Муниципальный район «Малоярославецкий район»

Уполномоченным органом, исполняющим функции и полномочия учредителя Учреждения от лица Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» от 06.02.2012 года определен отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Заведующий: Олефиренко Ирина Сергеевна

Год основания детского сада: 1998г. В 2020 году введено в эксплуатацию второе здание ДОО.

Организации предоставлено право на ведение образовательной деятельности на основании:

- Устава (утвержден постановлением Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» от 03.08.2020 г. №88)
- Лицензии (регистрационный номер лицензии № Л035-01224-40/00282793 от 17.12.2014 года).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00); выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. Основные характеристики МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»:

Характеристика	Здание 1	Здание 2
Фактический (юридический) адрес:	249094 Калужская область г. Малоярославец, ул. Звёздная, д.2 (фактический, юридический адрес)	249094 Калужская область г. Малоярославец, ул. Турецкая, д.4 (фактический адрес)
Телефон	8(48431) 5-34-06	8(48431) 5-34-24
факс	8(48431) 5-34-06	8(48431) 5-34 -24
e-mail:	bluebird6@yandex.ru	
сайт ДОО:	https://ds-sinyaya-ptica-maloyaroslavc-r40.gosweb.gosuslugi.ru	
Адреса официальных госпабликов	https://vk.com/sinyayaptica6 https://ok.ru/mdoutsrsi https://t.me/sinyayaptitsa6	
Проектная мощность	312 мест	220 мест
Характеристика групп	Функционирует 14 возрастных групп: - первые группы раннего	Функционирует 12 возрастных групп: - первые группы раннего

	возраста для детей от 1,5 до 2 лет; - вторые группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, - младшие группы для детей от 3 до 4 лет, - средние группы для детей от 4 до 5 лет, - старшие группы – для детей от 5 до 6 лет, - подготовительные к школе группы – для детей от 6 до 7 лет.	возраста для детей от 1,5 до 2 лет; - вторые группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, - младшие группы для детей от 3 до 4 лет, - средние группы для детей от 4 до 5 лет, - старшие группы – для детей от 5 до 6 лет, - подготовительные к школе группы – для детей от 6 до 7 лет. - группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
Кадровый потенциал (педагогические работники).	Педагогический коллектив: - старший воспитатель, - музыкальный руководитель, - учитель-логопед, -инструктор по физической культуре, -воспитатели (количество педагогических работников определяется штатным расписанием).	Педагогический коллектив: -старший воспитатель, -музыкальный руководитель, -учитель-логопед, -инструктор по физической культуре, -педагог-психолог, -тьютор, -учитель-дефектолог, - воспитатели (количество педагогических работников определяется штатным расписанием.)

МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» активно взаимодействует со следующими организациями города:

- МОУ Гимназия г. Малоярославца,
- Малоярославецкий музейно-выставочный центр им. И.А. Солдатенкова (ММВЦ),
- Центр внешкольной работы (ЦВР),
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК),
- Малоярославецкий информационно-методический центр (МИМЦ),
- ГОУ ДО Калужский областной эколого-биологический центр учащихся (ОЭБЦ)
- МКУ «Малоярославецкая спортивная школа»
- АНО СЦ «Звёздочка»

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом ДОО, коллегиальными органами являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом ДОО является прошедший обязательную аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством. К компетенции заведующего ДОО относятся:

- осуществление руководства ДОО в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом, обеспечение реализации ФГОС ДО;
- определение стратегии, целей и задач развития ДОО, принятие решений о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах;
- обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и к качеству образования;

- формирование контингента воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время пребывания в дошкольном учреждении, соблюдение прав работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- осуществление руководства при разработке и реализации программ развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования;
- распоряжение бюджетными средствами, обеспечение результативности и эффективности их использования;
- осуществление подбора и расстановки кадров, утверждение должностных обязанностей работников, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников; участия работников в управлении ДОО;
- утверждение штатного расписания в пределах средств, выделенных на оплату труда; установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам), выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- планирование, координирование и контроль работы структурных подразделений, педагогических и других работников ДОО;
- обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), гражданами;
- обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учета и хранения документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- решение иных вопросов деятельности ДОО, не отнесенных к компетенции Учредителя, а также к компетенции коллегиальных органов управления ДОО.

Коллегиальными органами управления МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» являются:
Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие положения о педагогическом совете, правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, других актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, вопросы по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- внесение предложений для включения в план финансово-хозяйственной деятельности ДОО, заслушивание отчетов о его исполнении;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников;
- иные вопросы, затрагивающие интересы работников.

Общее собрание работников вправе действовать от имени ДОО по вопросам, отнесенным к его компетенции.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение перспективных направлений деятельности ДОО, вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов по разработке и реализации дополнительных образовательных программ, не предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОО;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОО и педагогических работников;
- предложение педагогических работников к поощрениям за добросовестный и эффективный труд;
- рассмотрение и решение других вопросов ДОО и осуществления образовательной деятельности, вынесенных на его рассмотрение решением заведующего.

Нормативная база

В связи с введением в действие новых нормативных документов (приказов, положений, постановлений правительства) проделана работа по совершенствованию нормативной базы ДОО:

1. В соответствии с Приказом министерства просвещения РФ от 23 января 2023 года №50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236», который вступил в силу с 1 апреля 2024 г., и действует до 28 июня 2026 года, внесены изменения в **Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №6 «Синяя птица»**. Также в Положении учтены новые требования к льготным группам населения (военнослужащие, выполняющие свой долг или погибшие в зоне СВО, прибывшие с новых территорий и областей, пострадавших от СВО). Положение утверждено приказом заведующего от 25.03. 2024 г. № 25 и размещено на информационных стендах для родителей (законных представителей), и на официальном сайте ДОО.
2. В соответствии с новыми Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», действует с 1 сентября 2024 года), в ДОО разработано **«Положение об официальном сайте МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»** (утверждено приказом заведующего от 30.08.2024 №82/1 – 1).

Проведена работа по переносу официального сайта ДОО на платформу Госвеб. Новый адрес сайта <https://ds-sinyaya-ptica-maloyaroslavc-r40.gosweb.gosuslugi.ru>. Платформа Госвеб — это конструктор типовых сайтов. Их структура разработана с учетом лучших практик и требований законодательства. Безопасность данных обеспечивается защищенным контуром Госуслуг. Работа проведена в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» нацпроекта «Цифровая экономика Российской Федерации», инициированного Президентом. Новый официальный сайт детского сада позволит улучшить информационное взаимодействие между учреждением и родителями, также повысит прозрачность работы ДОО: позволит родителям и другим заинтересованным лицам получать актуальную информацию о деятельности учреждения, расписании, питании, мероприятиях и важных событиях.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Образовательная деятельность

В своей деятельности ДОО руководствуется законодательной и нормативно-правовой базой, в том числе:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Нормативно-правовые акты местного самоуправления Малоярославецкого района и Калужской области;
- Локальные акты МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из

обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из тематических блоков «Экология», «Изобразительное творчество», «Бассейн», «Информатика и развивающие игры».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС. Программа разработана на основании Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась с программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных в соответствии с ФОП ДО и являющийся частью ОП ДО МДОУ ЦРР 6 «Синяя птица».

Основными традициями воспитания в МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются разнообразные ключевые события (праздники, акции, проекты, проводимые в соответствии с комплексно-тематическим планированием) и дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и дошкольников является совместная деятельность детей, педагогов и родителей;
- в детском саду создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
- в проведении общих событий и дел отсутствует соревновательность между группами и детьми, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие дошкольников, а также их социальная активность;
- педагоги детского сада ориентированы на формирование сплоченных детско-родительских коллективов в рамках дошкольных групп;
- ключевой фигурой воспитания в детском саду является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Продолжена работа по включению тематических мероприятий по изучению государственных символов

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	Тематические занятия, развлечения, праздники: («День России» (12 июня), «Во славу Отечества» (к Малоярославецкому сражению войны 1812 г.), «День Государственного Флага России» (22 августа), «День народного единства» (4 ноября); «День Государственного Герба России» (30 ноября), «День Защитников Отечества», «Фестиваль творчества народов России».	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие	Беседы о значении государственных символов РФ Игровая деятельность («Собери Герб», «Узнай и назови» и пр.) Чтение стихов о Родине, флаге Просмотр видеофильмов, мультфильмов («Гора самоцветов» - сказки народов России).	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия (военно-спортивная игра «Зарница», развлечение «Русские богатыри», «Один день в Армии», «День Победы»).	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В образовательной деятельности использовалась технология и пособия Е.К. Ривиной «Герб и флаг России. Знакомим дошкольников с государственными символами России».

Модель образовательного процесса на день в МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	7:00–8:10	1 час 10 минут
	«Утренний круг». Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8:10–8:20	10 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8:20–8:50	30 минут
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	8:50–9:00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9:00–11.00 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	В зависимости от возрастной группы
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей по интересам	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	9:50–11.00	В зависимости от возрастной группы

Подготовка к прогулке, прогулка	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10:10–12:10	2 часа
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей по интересам	Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)	12:10–12:30	20 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12:30–13:00	30 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		12.30 –15:30	2,5 – 3 часа (в зависимости от возраста)
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15:00–15:30	20 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15:20–15:45	25 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы	Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	15:45–16:15	30 минут
Организованная образовательная деятельность,	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	15:45–16.45	60 минут

Совместная со взрослым образовательная деятельность	Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и т. д.), реализация проектов Вечерний круг.	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно- исследовательская, конструктивная, игровая деятельность		
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно- дидактические, подвижные, сюжетно- ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно- исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность	16:45–19:00	2 часа 15 минут
Уход детей домой			19:00	

Инновационная деятельность ДОО

Деятельность муниципальной открытой партнёрской площадки

В соответствии с Приказом отдела образования Малоярославецкого района от 27.12.2024 г. №211 «Об утверждении перечня ДОУ района, которым присвоен статус открытой партнерской площадки» на базе ДОО с 2025 года начинает работу открытая партнерская площадка «Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию образовательного проекта «Три цвета Родины: духовность, преемственность поколений, героизм». Создана творческая группа, разработана Программа деятельности площадки:

1. Направление «Духовность» будет реализовано через создание и организацию деятельности семейного фольклорного клуба «Задоринки». Цели, задачи деятельности: возрождение и творческое развитие лучших традиций опыта воспитания детей, воспитание любви к семье, малой Родине, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям. Продукт: методическое обеспечение по организации работы семейного клуба (разработка нормативной базы, планирования, сценариев фольклорных праздников, досугов, мастер-классов, иных творческих семейных мероприятий).
2. Направление «Преемственность поколений» будет реализовано через создание и организацию деятельности детской гончарной мастерской «Росток». Цель: Формирование представлений о традициях и обычаях гончарного народного творчества как важнейшей составной части русской традиционной культуры. Продукт деятельности: методическое обеспечение для детской гончарной мастерской (разработка планирования, рекомендаций по оснащению, конспектов образовательной деятельности, сценариев досугов, развлечений, мастер-классов)
3. Направление «Героизм» будет реализовано через создание и организацию деятельности музея В.С. Гризодубовой «Подвиг великий и вечный». Цель: Воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к боевой славе России. Развитие чувства гордости за достижения соотечественников в области служения и верности интересам Родины. Продукт: методическое обеспечение для музея ДОО (паспорт, разработка планирования, конспектов экскурсий и образовательной деятельности, сценариев мероприятий)

Также педагоги ДОО (воспитатели Данилова Т.Ю., Портянко С.В.) приняли участие в **Муниципальной ярмарке инновационных продуктов «Инновации в образовании»** (апрель 2024 года). Представлен инновационный продукт «Методическое пособие «Формирование основ экологической культуры старших дошкольников посредством интеграции познавательной и художественно-творческой деятельности». В пособии представлена технология формирования основ экологической культуры старших дошкольников посредством интеграции познавательной и художественно-творческой деятельности при активном участии родителей воспитанников и социальных партнеров ДОО. Пособие содержит перспективное планирование деятельности с детьми старшей и подготовительной группы и родителями, конспекты интегрированной образовательной деятельности, мастер-классов, экологических акций, сценарии спектаклей, развлечений, праздников. Материалами пособия могут воспользоваться воспитатели дошкольных образовательных учреждений, а также родители воспитанников.

Укомплектованность ДОО

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 26 возрастных групп с 12-ти часовым пребыванием. Общее количество воспитанников – 579 детей (на 31.12.2023г.)

Из 26 групп – 25 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра. Дошкольников со статусом «ребенок с ОВЗ» - 9 детей, из них инвалиды – 8 детей. 6 ребенка имеют инвалидность без статуса «ребенок с ОВЗ». 10 дошкольников имеют иностранное гражданство. Детский сад посещают 10 детей из 9 семей участников специальной военной операции, а также дети из регионов, пострадавших от проведения СВО (Курская область).

Здание 1

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
Яс.	«Топотушки»	от 2 до 3 лет
Пяс.	«Гномик»	от 2 до 3 лет
1	«Медвежонок»	от 6 до 7 лет

2	«Бабочка»	от 3 до 4 лет
3	«Василек»	от 3 до 4 лет
4	«Улыбка»	от 1,5 до 2 лет
5	«Колобок»	от 4 до 5 лет
6	«Забава»	от 5 до 6 лет
7	«Ягодка»	от 6 до 7 лет
8	«Ромашка»	от 4 до 5 лет
9	«Земляничка»	от 4 до 5 лет
10	«Зайчик»	от 5 до 6 лет
11	«Звездная»	от 5 до 6 лет
12	«Солнышко»	от 6 до 7 лет

Здание 2

№ группы	Название группы	Возраст воспитанников
1	«Птенчики»	от 1,5 до 2 лет
2	«Воробушки» (компенсирующей направленности)	от 3 до 7 лет
3	«Пингвинчики»	от 2 до 3 лет
4	«Синички»	от 2 до 3 лет
5	«Жаворонки»	от 5 до 6 лет
6	«Совушки»	от 6 до 7 лет
7	«Орлята»	от 6 до 7 лет
8	«Снегири»	от 4 до 5 лет
9	«Ласточки»	от 3 до 4 лет
10	«Журавушки»	от 3 до 4 лет
11	«Стрижи»	от 3 до 4 лет
12	«Скворушки»	от 4 до 5 лет

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями за 2024 год

В соответствии с Приказом №20-11/1111-23 от 15.06.2023г. министерства образования и науки Калужской области МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» принимал участие в процедуре независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки ДОО имеет результат 93,7 балла из 100 возможных.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;
- отсутствие информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг;
- недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети «Интернет».
- Недостаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией;
- Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- Отсутствие возможности предоставить инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика, возможности предоставлять услуги в дистанционном режиме.

В дошкольном образовательном учреждении разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК. В течение отчетного периода недостатки были устранены, отчет по устранению недостатков отправлен Учредителю (декабрь 2024 г.). Выявленное нарушение по отсутствию возможности предоставлять услуги сурдопереводчика и тифлопереводчика инвалидам по слуху и зрению устранить не представляется возможности с связи с отсутствием данных специалистов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках творчества

В течение 2024 года воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях на региональном, районном и муниципальном уровне:

Название	Уровень	Результат участия
Районный слет трудовых объединений учащихся	Районный	Победители
Региональный конкурс «Добрая осень» (4 ребенка)	Районный	Призеры
Сдача нормативов ГТО воспитанниками подготовительных групп – 26 детей	Муниципальный	Золотые, серебряные знаки отличия
Акция «Напиши письмо солдату» (к 23 февраля), «Своих не бросаем!» (поздравления, поделки, подарки для бойцов СВО)	Муниципальный	Участие
Районная конференция исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» в номинациях «Ребенок и природа», «Необычное в обычном» (4 ребенка). Проекты «Народный костюм Калужской области», «Удивительный мир растений»	Районный	Победители
Районный конкурс «Поем всей семьей»	Районный	Лауреаты
Районная олимпиада дошкольников по математике	Районный	Победитель в личном зачете
Фестиваль «К душе своей найди дорогу»	Районный	Участники

Также в течение учебного года дошкольники принимали активное участие в интернет-конкурсах.

Анализ уровня готовности детей к школе

В рамках психолого-диагностической работы педагогом-психологом Ковальковой Н.В. проводилось исследование уровня развития познавательных процессов (памяти, внимания, наглядно-образного мышления, логического мышления) и мотивационной готовности детей к школе. Исследование проводилось по запросу и с согласия родителей (законных представителей) детей. Диагностика проводилась в начале и конце учебного года в подготовительных к школе группах. Цель исследования – изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

Выпущено:

- здание 1: 56 детей
- здание 2: 67 детей

Результаты диагности- ческого исследования	Процесс исследования внимания		Процесс исследован ия воображен ия		Процесс исследования мышления		Графически е навыки, простр. восприятие		Процесс исследован ия памяти		Перцептив ное моделирова - ние	
	нач. года	коне ц года	нач. года	коне ц года	нач. года	коне ц года	нач. года	коне ц года	нач. года	коне ц года	нач. года	коне ц года
I высокий показатель	46	73	46	65	42	58	38	52	42	57	55	75
II выше среднего	7	14	9	2	6	8	20	26	11	10	10	5

III средний показатель	20	12	34	26	32	28	21	13	32	26	33	20
IV ниже среднего	9	1	8	5	11	0	7	2	8	2	2	0
V низкий показатель	18	0	3	1	9	6	14	7	7	5	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе		
Результаты диагностического исследования	начало года	конец года
Сформирована	52%	78 %
Не достаточно сформирована	42%	22 %
Не сформирована	6%	-

Вывод: Дошкольники демонстрируют высокий уровень развития внимания, воображения, перцептивного моделирования. Педагогическому коллективу и родителям необходимо продолжить работу с детьми по формированию позитивного отношения к будущей роли школьника. Усилить работу по воспитанию у детей произвольности поведения, умения следовать инструкциям, проявлять волевое усилие (через игры с правилами). Продолжить повышение педагогической компетенции родителей по теме «На пороге школы» посредством проведения консультаций, выступления на родительских собраниях, индивидуальной работы с семьями.

Результаты коррекционной работы.

Коррекция нарушений речи дошкольников

Целью коррекционной работы в учебном году было достижение позитивного эффекта в устранении у детей нарушений в речевом развитии.

Поставленные задачи:

- совершенствование процесса коррекционно-развивающего обучения с внедрением современных образовательных форм работы, компьютерных технологий.
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- организация и вовлечение родителей в совместную работу по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников, развлечений, проектной деятельности.

Было проведено обследование детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевой патологией. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи был выявлен 54 ребенка (здание 1) и 74 ребенка (здание 2), нуждающихся в логопедической помощи. Подготовлена документация и результаты обследования для ППк.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились с детьми индивидуальные занятия и занятия с подвижными микрогруппами. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

№	Показатели	Количество детей (здание 1)	Количество детей (здание 2)
	Общее число детей с нарушениями речи на октябрь 2024 г.	54	74
1	Выявлено ОНР	-	2
	Выявлено ФФНР	28	36
	Выявлено ФНР	26	14

	Выявлено НПОЗ	-	3
	ТНР	-	9
Выпущено в 2024 году:		35	54
2	- с нормальной речью	28	29
	- со значительными улучшениями	5	25
	- без улучшения	2	2
	- осталось для продолжения коррекции	12	19

Вывод:

Достигнуты положительные результаты коррекции речи детей благодаря слаженной работе учителей-логопедов, воспитателей групп, специалистов и родителей, а также широкому применению театрализованной деятельности и новых коррекционных технологий (бинарные занятия, сенсорная интеграция, биоэнергопластика, нейроигры и пр.). Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по профилактике нарушений речи детей в младших и средних группах. Учителям-логопедам необходимо продолжить проводить консультативную работу с воспитателями младших и средних групп и родителями с целью профилактики нарушений речи детей.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности

В 2024 году в МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» (Здание 2) продолжила работу группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Коллектив продолжил работу по созданию оптимальной системы комплексного сопровождения дошкольников и семей воспитанников. Основные проблемы, с которыми педагоги сталкиваются в процессе организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, это:

- необходимость повышения квалификации педагогов, недостаточное программно-методическое обеспечение;
- необходимость применения новых технологий и методов психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми.

В ДОО создана служба психолого-педагогического сопровождения (старшие воспитатели, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьюторы, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре). С 1 сентября 2023г реализуется адаптированная образовательная программа для детей с РАС МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица», разработанная на основании Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022). Цель программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Цель достигается за счет реализации системы коррекционно-развивающей и образовательной работы, а также посредством применения в работе с детьми инновационных коррекционных технологий:

- технологии построения адаптированной развивающей предметно- пространственной среды,
- технологии сенсорной интеграции,
- технологии функционального биоуправления (ФБУ) с использованием принципа биологической обратной связи (БОС).

Применение в работе инновационных технологий невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов. В детском саду предусмотрена комплексная программа профессионального роста педагогов (наставничество, «Школа педагогического мастерства» и пр.). Большая работа проводилась с семьями воспитанников. Использование в работе с детьми нового оборудования, применение инновационных технологий сопровождалось постоянным консультированием родителей, разъяснительной работой, мастер-классами. Широко применялась такая форма работы, как

коррекционные занятия в присутствии и с участием родителей. Таким образом, применение в работе инновационных технологий расширяет рамки и возможности коррекции нарушений развития дошкольников, предоставляет каждому ребенку и семье новые возможности для самореализации в социокультурном пространстве дошкольного учреждения, способствует повышению профессионализма специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Все это, несомненно, служит повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В мае 2024 года на базе МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» состоялся **консультативный совет глав муниципальных образований Калужской области** (представление опыта работы с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности.). Педагогическим коллективом был представлен опыт работы по всем направлениям развития дошкольников (заведующий Олефиренко И.С., ст. воспитатель Сергеева Т.Г., ст. воспитатель Грешилова Н.Ю., учитель-логопед Смирнова И.И., педагог-психолог Ковалькова Н.В., муз. руководители Мамедова А.Ю., Минибаева Т.К., инструкторы по физической культуре Варламова Н.В., Дорогова А.В.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность дошкольников.

В дошкольном учреждении создана система условий для охраны и укрепления здоровья детей. Детский сад (оба здания) обеспечены круглосуточной охраной, системой видеонаблюдения.

Для обеспечения мероприятий по безопасности пребывания детей в детском саду разработан и реализуется «Комплексный план безопасности» (пожарная, дорожная, санитарная, антитеррористическая безопасность). В 2024 году разработаны новые алгоритмы реагирования для персонала ДОО и воспитанников при ЧС (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ «Алгоритмы действий персонала образовательных учреждений, работников ЧОП, обучающихся при ЧС») - при вооруженном нападении, обнаружении взрывного устройства, захвате заложников, подрыве или крушении БПЛА. Проведены инструктажи с персоналом, информация размещена на информационных стендах. Проведены плановые тренировочные эвакуации (при пожаре, при обнаружении взрывного устройства, при вооруженном нападении).

В 2024 году упразднены действующие в условиях пандемии требования СП 3.1./2.4.3598-20. Отпала необходимость в термометрии всех входящих в детский сад посетителей, необходимость постоянной обработки дезинфицирующим раствором рук, поверхностей, предметов. Санитарно-эпидемиологический режим, организация питания детей поддерживается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад имеет оснащенный всем необходимым оборудованием и инвентарем физкультурный зал и бассейн (оба здания). Заключен договор между ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района» «О совместной организации медицинской помощи учащимся (воспитанникам) образовательного учреждения», работают медицинская сестра и врач-педиатр.

В детском саду проводится работа по улучшению здоровья и совершенствования физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с планом лечебно-профилактической работы. Осуществляется медико-педагогический контроль питания детей, объемом двигательной активности, соблюдением воздушного, питьевого режима и режима дня (длительность прогулки и дневного сна, время для приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур), контроль соблюдения норм образовательной нагрузки на детей, соблюдением гигиенических требований. На физкультурных занятиях осуществляется дифференцированный подход к детям – при определении нагрузки учитывается уровень физического развития и здоровья. С детьми проводится комплекс оздоровительных процедур после сна «Тропа здоровья», который включает в себя гимнастику пробуждения, хождение по массажным дорожкам и раздражителям, комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика.

В течение года проведены две «Недели здоровья», «Неделя зимних игр и развлечений», в январе и марте – недельные каникулы, в течение которых проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, досуги и развлечения по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни.

В течение года проводились профосмотры детей специалистами.

Здание 1:

Диагноз	Случаев всего	Ясли/сад	Пропущено дней	Ясли/сад
Бронхит	27	9/ 18	216	72 / 144

Пневмония	2	2/ 0	20	20 / 0
Ангина				
ОРВИ	81	38/ 43	567	266 /301
Грипп	-	-	-	-
КИНЭ	-	-	-	-
Ветряная оспа	13	0/13	143	0 / 143
Краснуха	-	-	-	-
Скарлатина				
Кож. заболевания	2	0 / 2	12	0/12
Дизентерия			28	70 / 21
Прочие	48	23 / 25	240	115 / 125
Всего по болезни	174	73 / 101	1228	503 / 725

Здание 2:

Диагноз	Случаев всего	Ясли/сад	Пропущено дней	Ясли/сад
Бронхит	15	14 / 11	120	32/ 88
Пневмония	1	1 / 0	10	10/ 0
Ангина	-	-	-	-
ОРВИ	90	51 / 39	630	557 /273
Грипп	-	-	-	-
КИНЭ	-	-	-	-
Ветряная оспа	15	0 / 15	165	0 / 165
Корь	1	0/1	21	0/21
Скарлатина	1	0 / 1	21	0 / 21
Кож. заболевания	-	-	-	-
Дизентерия	-	-	-	-
Прочие	98	29/ 69	490	145/ 345
Всего по болезни	221	85 / 136	1454	544 / 913

В течение года зафиксировано два случая инфекционных заболеваний (1 случай кори и 1 случай скарлатины). Значительно по сравнению с 2023 годом снизилось число дней, пропущенных по болезни (ОРВИ, ветряная оспа) и прочим заболеваниям (2023 год – 226, 2024 год – 98). В здании 2 ДОО функционирует соляная комната, в которой по показанию и под наблюдением медицинского работника проводятся сеансы галотерапии для детей с ослабленным иммунитетом и частой заболеваемостью, хроническими заболеваниями.

Анализ адаптации к условиям ДОУ

Процесс адаптации детей младших групп проводился следующим образом:

- анкетирование родителей с целью уточнения особенностей развития ребенка, определения его сильных сторон развития с целью опоры в период острого кризиса,
- родительское собрание «В детский сад с радостью. Адаптация детей к условиям ДОУ»,
- изучение медицинских карт с целью определения детей, входящих в «группу риска» по различным особенностям развития и воспитания,
- консультации для воспитателей («Обеспечение безболезненной адаптации дошкольников к условиям ДОУ»).
- использование в работе метода наблюдения в группе, разработка рекомендаций для воспитателей с целью решения тех или иных вопросов с конкретным ребенком.
- оформление в группе стенда с материалами, позволяющими родителям ознакомиться с необходимыми условиями для реализации успешной адаптации ребенка.

Особое внимание уделялось адаптации детей в группах от 1,5 до 2 лет. Совместно с воспитателями велись листы адаптации детей «Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации».

Оценка уровня адаптации детей раннего возраста. Здание 1.

Степень	2 –ая группа раннего возраста «Гномик»	2-ая группа раннего возраста «Топотушки»	1-ая группа раннего возраста «Улыбка»
---------	--	--	---------------------------------------

адаптации	начало года	конец адаптационного периода	начало года	конец года	начало года	конец года
высокая	38%	82%	28%	86%	30%	79%
средняя	47%	18%	53%	14%	50%	21%
низкая	15%		19%		20%	

Оценка уровня адаптации детей раннего возраста. Здание 2.

Степень адаптации	2 –ая группа раннего возраста «Синички»		2-ая группа раннего возраста «Пингвинчики»		1-ая группа раннего возраста «Птенчики»	
	начало года	конец адаптационного периода	начало года	конец года	начало года	конец года
высокая	32%	83%	28%	87%	22%	83%
средняя	51%	17 %	55%	13%	66%	17%
низкая	17%		17%		12%	

Вывод: Процесс адаптации детей к условиям нахождения в ДОО проходит с положительной динамикой. Психологическое и соматическое состояние детей позволило сделать вывод о том, что педагоги, учитывая индивидуальные особенности детей, находящихся в процессе адаптации, проявляли гибкость в установлении режимных моментов (особенно в острый период), с родителями устанавливали такой уровень взаимодействия, который позволил понять истинные причины нарушения эмоционально-волевой сферы. Результаты диагностики по адаптации позволяют сделать выводы о том, что данная структура сопровождения позволяет минимизировать риски дезадаптации, позволяет улучшить взаимодействие педагогов и родителей, других специалистов.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества. Процедура ВСОКО совпадает по времени и по технологии проведения с процедурой самообследования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательной деятельности по ОП ДО и АОП образовательного учреждения, которые включают в себя:
 - результаты педагогической диагностики (в том числе адаптационного периода, готовности к школе);
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ выполнения годового плана, анализ контрольной деятельности).
- Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.
- качество условий реализации ОП образовательного учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия,
 - условия развивающей предметно-пространственной среды.
 - кадровые условия,
 - материально-технические условия,
 - финансовые условия.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых ДОО, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОО.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования

обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

7.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МДОУ в 2023 году насчитывал 56 педагогов, из них 46 воспитателей, а также:

- старшие воспитатели – 2;
- специалисты:
 - музыкальные руководители – 2,
 - учитель-логопед – 2,
 - инструктор по физической культуре – 3,
 - педагог-психолог– 1,
 - учитель-дефектолог – 1.

По уровню образования: 21 педагог имеет высшее образование педагогической направленности, 34 – среднее специальное образование педагогической направленности.

Качественный состав педагогов:	Количество		итого	%
	Здание 1	Здание 2		
высшая категория	9	2	11	19
1 кв. категория	3	3	6	10
соответствие занимаемой должности	16	11	27	48
без категории	2	11	13	23

Реализован комплекс мероприятий в рамках Программы наставничества в соответствии с дорожной картой внедрения Программы. Целью реализации Программы являлось максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов в МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица». В ДОО разработана система мероприятий по повышению педагогической компетентности воспитателей. Организована работа «Школы педагогического мастерства» (методические объединения воспитателей по возрастным группам), ежемесячно проводились открытые мероприятия по всем направлениям развития, педагоги участвуют в онлайн вебинарах, курсах повышения квалификации.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации, организованные ГОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение трех лет. Также повысили свою квалификацию младшие воспитатели.

Педагоги делились опытом работы на методических мероприятиях в городе, районе, области.

Результативность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных и международных конференциях, фестивалях, смотрах-конкурсах.

Районный уровень	Проведение на базе ДОО методического объединения учителей-логопедов (01.10.2024) – опыт представили Смирнова И.И., Дорогова А.В., Яковлева О.В.
	Проведение на базе ДОО методического объединения инструкторов по физической культуре (5.11.2024 г.) – опыт представили Варламова Н.В., Дорогова А.В.
	Представление опыта работы на районной педагогической конференции (Хорькова И.С., Строич В.Н.)

	Представление опыта работы в рамках Декады образования Малоярославецкого района (Мамедова А.Ю., Варламова Н.В., Смирнова И.И., Диброва И.Н.)
	Методическое объединение инструкторов по физкультуре (27.02.2024) – инструкторы по физкультуре Варламова Н.В., Дорогова А.Ю., воспитатель Ким О.В., музыкальный руководитель Мамедова А.Ю..
	Проведение «Вечера музыки и поэзии» (29.02, творческое мероприятие для педагогов, родителей воспитанников и социальных партнеров ДОО)
	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста (21.03. 2024) – воспитатели Самедова О.В., Орищук Н.С., Пикурина Н.В.
	Семинар музыкальных руководителей ДОУ «Музыкальный фольклор – богатейший источник патриотического воспитания детей» - муз. Руководители Мамедова А.Ю., Минибаева Т.К.
	Проведение «Фестиваля творчества народов России» (мероприятие для родителей, детей и педагогов с привлечением социальных партнеров ДОО - детской школы искусств, воспитанников Казачьего класса им. Св. Николая).
	Ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации» - воспитатели Данилова Т.Ю., Портянко С.В.
	Круглый стол дошкольных образовательных организаций. «Защита проектной идеи инновационной деятельности» - ст. воспитатели Грешилова Н.Ю., Сергеева Т.Г.
Региональный уровень	Консультативный совет глав муниципальных образований Калужской области. Представление опыта работы с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности. Представление опыта работы по всем направлениям развития дошкольников – заведующий Олефиренко И.С., ст. воспитатель Сергеева Т.Г., ст. воспитатель Грешилова Н.Ю., учитель-логопед Смирнова И.И., педагог-психолог Ковалькова Н.В., муз. руководители Мамедова А.Ю., Минибаева Т.К., инструкторы по физической культуре Варламова Н.В., Дорогова А.В.

Участие педагогов в конкурсах:

- Победитель районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» , участник регионального конкурса (воспитатель Сынчикова А.Ю.)
- Лауреат фестиваля логопедических проектов и разработок «Актуальные подходы и инновации в логопедической работе с детьми с нарушениями речи» (учитель-логопед Смирнова И.И.)

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования. В ДОО созданы все условия для профессионального роста педагогов, что подтверждается активным участием в муниципальных, региональных, федеральных и международных конференциях, фестивалях, конкурсах. Необходимо продолжение работы «Школы педагогического мастерства», продолжить работу по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории. В перспективе необходимо решать следующие проблемы кадрового

обеспечения:

- Необходимость повышения квалификации в организации работы с дошкольниками с ОВЗ и инвалидностью, особенно в организации инклюзивного образования (включения детей с ОВЗ в общеразвивающие группы).

7. Учебно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой, пособиями, наглядным и демонстрационным материалом по реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также по реализации тематических блоков «Экология», «Информатика и развивающие игры», «Бассейн», «Изобразительное творчество». Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования определены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В настоящее время продолжается апробирование учебно-методического обеспечения для реализации образовательной деятельности по информатике с использованием образовательного ресурса, имеющегося в здании 2 оборудования (интерактивная панель, пол и песочница). Продолжается разработка методического обеспечения для проведения занятий в гончарной мастерской (календарно-тематический план, разработки занятий, развлечений, досугов). Продолжается разработка методического обеспечения мини-музея Великой Отечественной войны.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица».

8. Материально-техническая база. Мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОО и развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована с учетом специфических видов детской деятельности. РППС удовлетворяет требованиям ФГОС ДО и является вариативной, насыщенной, многофункциональной, доступной и безопасной. В течение 2024 года проведены следующие мероприятия по улучшению развивающей предметно-пространственной среды:

1. Приобретение костюмов, атрибутов для детских праздников
2. Приобретение спортивного инвентаря на летний период
3. Приобретение детских игрушек в группы, конструкторов
4. Приобретение многофункциональных ширм для проведения образовательной деятельности
5. Приобретение детских столов, стеллажей в «гончарную мастерскую».

Также произошло обновление среды в плане использования в работе с дошкольниками современных ИКТ-технологий. Приобретены 3-D принтер и 3-D ручки для организации проектной, исследовательской, творческой деятельности детей.

В результате взаимодействия со спонсорами в гончарную мастерскую приобретены гончарные круги для дошкольников, а также инструменты для лепки.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы:

Место выполнения	Виды работ
Здание 1	Ремонт игровых площадок (2 группы) Ремонт крыши здания Опиловка деревьев и вывоз с территории Ремонт и покраска ограждения территории Приобретение сушильной машины в прачечную
Здание 2	Ремонт ноутбуков, оргтехники Ремонт ливневок на крыше здания Частичная замена плитки в бассейне Частичная замена плитки в туалетной комнате группы

В ДОО в целом	Текущий ремонт, покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования, песочниц, побелка и обрезка деревьев и кустарников. Ремонт площадок (приобретение бруса, крепежа, краски для замены лавок на верандах, сидений песочниц).
----------------------	--

Вывод: в ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; квалификация педагогических работников и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

9. Реализация Программы развития ДОО

В ДОО завершена реализация программы развития на 2021-2024 годы. Программа развития реализована через следующие проекты:

1. «Образование. Успех каждого ребенка».
2. «Особый ребенок. Новые возможности для каждого».
3. «Компетентный педагог» .
4. «Партнерство».
5. «Здоровое поколение».
6. «Воспитание».

В течение 2024 года продолжилась реализация Программы развития ДОО.

В результате реализации проектов достигнуты следующие результаты:

Проект № 1 «Образование. Успех каждого ребенка»	
Разработка рабочей программы к тематическому блоку «Информатика и развивающие игры» с использованием образовательных ресурсов оборудования интерактивной комнаты (интерактивный пол, песочница, панель) (здание 2).	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе, максимальное использование образовательного потенциала внутреннего пространства ДОО. Реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого воспитанника, возможность для удовлетворения пожеланий и познавательной инициативы детей.
Оборудование комнаты интеллектуального развития «Уникум» (здание 1): Создание гончарной мастерской (здание 2):	Приобретен гончарный круг для педагога, глина для работы на круге, стеллаж. Оборудовано второе помещение для работы с глиной (приобретены стеллажи, столы, стулья, инструмент для лепки (стеки, скалки, формы и пр.). Приобретены гончарные круги для дошкольников. Разработано календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, сценарии досугов, развлечений. Комната интеллектуального развития оборудована (настольные и настенные шашки и шахматы, головоломки, игры для развития логического мышления и пр.). Созданы условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого воспитанника, возможность для удовлетворения пожеланий и познавательной, творческой инициативы детей.
Проект № 2 «Особый ребенок. Новые возможности для каждого»	
Разработка методического сопровождения к АООП ДО группы компенсирующей направленности	Разработаны методические рекомендации для родителей по коррекционной работе и модульные электронные игровые материалы для применения в работе с детьми с ОВЗ родителями и педагогами

Проект № 3 «Компетентный педагог»	
Формирование компетентности педагогов адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом потребностей, способностей, интересов и инициатив воспитанников	С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса, освоения современных педагогических технологий, технологий коррекционной работы в ДОО действовала «Школа педагогического мастерства». Проведена серия открытых мероприятий, семинаров, тренингов, практикумов, мастер-классов. По итогам анкетирования педагогов и изучения затруднений, по итогам контроля воспитательно-образовательного процесса можно сделать выводы о положительной результативности.
Проект №4 «Партнерство»	
Организация информационного пространства для родителей в интернет-среде с целью повышения педагогической компетентности родителей, создание «банка информационно-просветительских ресурсов.	Создана страница в ВК «Лучики добра», где размещаются материалы для родителей с целью повышения их педагогической компетентности. Разработаны и размещены интерактивные дидактические игры для развития всех внеречевых высших психических функций и речевых навыков детей
Проект № 5 «Здоровое поколение»	
Создание условий для здоровьесбережения детства и формирования здорового образа жизни	Регулярно проводятся сеансы галотерапии с дошкольниками с целью профилактики заболеваний (после перенесенного заболевания, в период обострения сезонных инфекций), а также с профилактической целью (осень, весна). Значительно снижено число случаев заболевания и число пропусков по болезни на одного ребенка.
Проект №6 «Воспитание»	
Совместная с социальными партнерами ДОО реализация Программы воспитания.	В рамках реализации календарного плана воспитательной работы организовано взаимодействие с Союзом женщин России, Пограничным братством г. Малоярославца, Войсковой частью 34122 п. Кудиново с целью проведения совместных акций, мероприятий, имеющих воспитательное значение

10. Выводы

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с приоритетными задачами на 2024 год. Результаты диагностики в мае 2024 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким; результативность участия также остается высокой (лауреаты, победители). В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, о чем свидетельствует представление педагогами опыта на федеральном, региональном уровне, публикации в периодических изданиях, участие коллектива в инновационной деятельности. Материально-техническое оснащение позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №6 «Синяя птица» г. Малоярославца за 2024 год

№п/п	Показатели	Значение показателя
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	579
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	579
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	460
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	579 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	579 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 / 0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 / 0,01%
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	9 / 0,01%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 / 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 30%
1.8.1	высшая	12 / 21%
1.8.2	первая	5 / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	23 / 41%
1.9.2	свыше 30 лет	5 / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	59 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	59 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	56 / 579
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание 1: 1,8 кв. м Здание 2: 4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Здание 1: 588,4 кв.м Здание 2: 626,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да