

Принято на педагогическом совете

Утверждено

Протокол № 3

от « 25 » 03 2021



приказом № 03 20 21 г. № 26/1

заведующий МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»

И.С. Олефиренко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об инклюзивном образовании воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ ЦРР №6

#### «Синяя птица»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Положении используются следующие понятия (в определении ФЗ «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ):

**Обучающийся (воспитанник) с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся (воспитанников) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная основная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития.

1.3. Основной целью инклюзивного образования является реализация права на получение дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ, создание специальных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- организация образовательного процесса на основе гуманистических ценностей и принципов социальной модели понимания инвалидности;
- формирование у детей, развивающихся типично, и детей с ОВЗ позитивного опыта социального взаимодействия;
- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью максимальной коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования и развития социальных навыков и компетенций.

## **II. Организация инклюзивного образования.**

2.1. Инклюзивное образование детей в ДОО может быть организовано:

- посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в группе общеразвивающей направленности (если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми воспитанниками);
- посредством открытия групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

2.2. При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в группе общеразвивающей направленности воспитанник с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении ассистента, либо тьютора) посещает группу общеразвивающей направленности в очной форме совместно с воспитанниками, не имеющими нарушений развития, и обучается по адаптированной образовательной программе (АОП). В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством разработки индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ), организации индивидуальных и групповых занятий на основе АОП, составленной по рекомендациям ЦПМПК г. Калуги, а также на основе дифференцированного подхода при организации образовательного процесса;

2.3. В случае необходимости создания специальных условий обучения и по заявлению родителей (законных представителей), ребенок с ОВЗ зачисляется в группу компенсирующей направленности. Группа компенсирующей направленности создана с целью реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на качественное и доступное образование, обеспечения наиболее благоприятных условий для их воспитания, коррекции нарушений развития, максимально возможной социальной адаптации и включения в общество.

2.4. Выбор формы организации инклюзивного образования детей с ОВЗ осуществляется совместно с родителями/законными представителями, и зависит от степени выраженности особенностей физического и (или) психического развития, этапа готовности ребенка с ОВЗ к включению в среду типично развивающихся сверстников.

2.5. Прием воспитанников с ОВЗ в ДОО в группу компенсирующей направленности для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) в группу компенсирующей направленности осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) города Калуги.

2.6. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в ДОО являются:

- создание адаптивной образовательной среды, учитывающей особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ;
- создание специальных образовательных условий;
- деятельность службы психолого – педагогического и социального сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- позитивная включенность семьи в реализацию инклюзивного образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников по различным направлениям инклюзивного образования.

## 2.7. Этапы реализации инклюзивного образования в ДОО:

### ***Предварительный этап:***

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей (законных представителей);
- предварительное определение для воспитанника модели инклюзивного образования, учитывающей особые образовательные потребности воспитанника с ОВЗ и этап включения в образовательный процесс;
- определение вида группы, в которую зачисляется воспитанник с ОВЗ (общеразвивающая группа, группа компенсирующей направленности - с учетом мнения и с согласия родителей (законных представителей);
- разработка адаптированной образовательной программы (в том случае, если ребенок зачисляется в группу общеразвивающей направленности), адаптированной основной образовательной программы (для воспитанников группы компенсирующей направленности);
- определение специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (в случае отсутствия необходимых специалистов - привлечение дополнительных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия) с целью создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ЦППМК г. Калуги;
- заключение договора с родителями (законными представителями).

### ***Диагностический этап*** и включает в себя:

- организацию диагностической работы воспитателя и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов воспитанника с ОВЗ;
- по истечении диагностического периода разработку психолого-педагогическим консилиумом рекомендации о наиболее оптимальной для ребенка форме инклюзивного

образования и ознакомление с заключением о рекомендованной форме родителей/законных представителей воспитанника с ОВЗ.

**Основной этап:**

- корректировка адаптированной образовательной программы в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ по итогам диагностического периода;
- реализация адаптированной образовательной программы;
- мониторинг реализации адаптированной образовательной программы.
- уточнение, изменение образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Калуги.

### **III. Организация образовательной деятельности при инклюзии**

3.1. Общая наполняемость группы и количество воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзии, а также численность воспитанников в группе компенсирующей направленности определяются исходя из категории воспитанников с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

3.3. Адаптированная основная образовательная программа реализуется в группе компенсирующей направленности с учетом образовательных потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группу компенсирующей направленности.

3.4. Адаптированная образовательная программа, индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для ребенка с ОВЗ, посещающего группу общеразвивающей направленности, разрабатывается на основе рекомендаций ЦПМПК и создания специальных условий, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3.5. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом ДОО.