

Принято на педагогическом совете

Протокол № 3

от « 25 » 03 20 21

Утверждено

приказом от « 25 » 03 20 21 г.

№ 20/1
заведующий МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»



И.С. Олефиренко

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) /инвалидностью в МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица» (далее – ДОО)

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99);
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010г.) (ст. № 14, 19);
- Приказами Минобрнауки Российской Федерации
 - от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого -медико-педагогической комиссии»;
 - от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)
 - от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. МДОУ ЦРР №6 организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, способствующие получению дошкольного образования, включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных дидактических пособий и материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента/тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания ДОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ДОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ЦПМПК) и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется ДОО бесплатно.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ДОО;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося заключения ЦПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Психолого-педагогический консилиум ДОО (далее — ППк, консилиум) на основании рекомендаций ЦПМП, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.4. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ЦПМПК (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ЦПМПК, консилиумом ДОО рекомендуется прохождение обследования на ЦПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов

3.1. Содержание образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью определяется адаптированной основной образовательной программой (далее АООП).

3.2. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.3. Коррекционно-развивающая работа специалистами ДОО осуществляется в соответствии Программой коррекционной работы (ПКР) входящей в структуру АООП, и Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.4. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ЦПМПК и (или) ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.