


Принято на педагогическом совете

Протокол № 3

от « 28 » 05 2021

Утверждено

приказом от « 15 » 06 2021 г. № 46/3
заведующий МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица»


И.С. Олфифиренко



Положение

о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Синяя птица»

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности (далее - Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад № 6 «Синяя птица» (далее – Организация).

1.2. Положение разработано для деятельности группы в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели и задачи деятельности группы

2.1. Группа компенсирующей направленности создана с целью реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на качественное и доступное образование, обеспечения наиболее благоприятных условий для их воспитания, коррекции нарушений развития, максимально возможной социальной адаптации и включения в общество.

2.2. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Уставом Организации, локальными нормативными актами Организации, договором, заключаемым между Организацией и родителями (законными представителями).

2.3. Основные задачи группы:

- обеспечение социальной помощи детям ОВЗ, инвалидностью и предоставление им равных прав на образование;
- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии дошкольников с взрослыми и сверстниками, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- осуществление психолого-педагогической коррекции нарушений развития в соответствии с индивидуальными возможностями дошкольников;
- развитие у дошкольников навыков самообслуживания;
- формирование позитивных личностных качеств;
- определение и реализация индивидуальных задач обучения;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам коррекции нарушений развития ребенка, выбора оптимальных методов и средств развития, обучения и воспитания детей в единстве с Организацией.

3. Организация деятельности группы

3.1. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью. В группу принимаются дети с тяжелыми

нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития, с задержкой психоречевого развития, с умственной отсталостью легкой степени.

3.2. Группа компенсирующей направленности является группой 12 – часового пребывания воспитанников и функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3.3. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется по заключению ПМПК. В случаях длительной тяжелой адаптации ребенку рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ, что определяется рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), решением психолого-педагогического консилиума Организации (далее – ППк).

3.4. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными ПМПК, специалистами учреждений здравоохранения.

3.5. Организация имеет право на основании заключений ПМПК рекомендовать родителям (законным представителя) проходить дополнительное медицинское обследование для получения лечения в периоды обострения заболевания, получения рекомендаций по организации обучения, присмотра и ухода за ребенком.

3.6. Медицинское обслуживание воспитанников группы компенсирующей направленности обеспечивают органы здравоохранения.

3.7. Специалисты ППк Организации проводят первичное и последующие обследования уровня развития воспитанников с целью отслеживания динамики развития детей и корректировки содержания, методов и приемов коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей).

4. Комплектование группы компенсирующей направленности.

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу компенсирующей направленности на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

4.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети: с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с задержкой психоречевого развития, с умственной отсталостью легкой степени.

4.4. Группа компенсирующей направленности комплектуется по разновозрастному принципу (воспитанники от 3 лет и старше) с учетом возможности соблюдения режима дня, соответствующего физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы. Наполняемость группы - не более 10 детей.

4.5. Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором о взаимоотношениях Организации с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе.

5.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с Уставом Организаций, настоящим Положением.

5.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детей с ОВЗ определяются в заключении ПМПК.

5.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разрабатываются Организацией самостоятельно. Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяются в заключении психолого – медико – педагогической комиссии.

5.4. Технологии, методы и формы работы с детьми определяются специалистами, исходя из рекомендаций ПМПК, результатов обследования ребенка специалистами ППк, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.

5.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям в группе компенсирующей направленности оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию (при наличии указанных специалистов) во взаимодействии с воспитателями группы.

5.6. Основными формами организации образовательной деятельности и коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводят специалисты и воспитатели. Периодичность и продолжительность занятий определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с образовательными потребностями, задачами коррекционной деятельности, особенностями и уровнем развития индивидуально для каждого воспитанника.

5.7. Группа компенсирующей направленности работает в соответствии с календарным графиком учебного процесса Организации, учебным планом и режимом, составленным в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок.

5.8. Организованная образовательная деятельность длится с 1 сентября по 31 мая. С воспитанниками группы компенсирующей направленности проводятся развлечения, досуги, тематические и интегрированные мероприятия в соответствии с годовым планом работы Организации.

5.9. Летняя оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с режимом дня в теплый период и перспективным планом работы с детьми в летний период.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии участников образовательного процесса группы определяются законодательством РФ, Уставом Организации, трудовым договором.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Организации, локальными нормативными актами Организации, договором о взаимоотношениях Организации с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу компенсирующей направленности.

6.4. Функциональные обязанности каждого специалиста, работающего в группе, определяются должностными обязанностями.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение действует до принятия нового.

Все изменения в Положении рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством.