

Методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования МДОУ ЦРР №6 «Синяя птица».

Методическое обеспечение к проведению педагогической и психологической диагностики:

- Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова «Педагогическая диагностика в детском саду»
- В.С. Матвеева, Е.Б. Козлова, Н.А. Гущина «Методические рекомендации для педагогов групп раннего возраста(адаптация детей к условиям ДОО, диагностика уровня нервно-психического развития детей второго и третьего года жизни) (Калужский институт развития образования)
- А.А. Веракса «Диагностика образовательных результатов в дошкольном воспитании»
- А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». Методические рекомендации, диагностические методики.
- Пасечник Л.В. «Диагностика психологической готовности и детей 6-7 лет к обучению в школе»

Методическое обеспечение к Программе. Обязательная часть.

Первая группа раннего возраста.

Организованная образовательная деятельность в первой группе раннего возраста (1.5 – 2 года) проводится в виде комплексных игр-занятий (по подгруппам, продолжительность – 8-10 мин.). В каждом занятии комплексно решаются задачи из пяти образовательных областей.

Перечень пособий:

- Власенко О. П., Павлова О.В. Комплексные занятия. Группы раннего возраста».

Перечень пособий по реализации содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие».

Организованная образовательная деятельность «Ознакомление с окружающим миром»

Группа	Методическое обеспечение
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none">• Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая группа раннего возраста».• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста».• Л.В. Абрамцова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста.
Младшая	<ul style="list-style-type: none">• Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа».• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа».• Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

	<ul style="list-style-type: none"> • Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» • Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников».
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». • Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». • Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» • Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников».
Старшая	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». • Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». • Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа. • Фисенко М.А. ОБЖ в детском саду. Разработка занятий • Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» • Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». • Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5 -7 лет». • Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет». • Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников».
Подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». • Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа». • Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа. • Фисенко М.А. ОБЖ в детском саду. Разработка занятий • Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» • Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». • Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5 -7 лет». • Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет». • Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников».

Развитие игровой деятельности:

- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста».
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа».

Дополнительная литература (социально-коммуникативное, познавательное развитие дошкольников):

- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Барина Е. «Уроки вежливости и доброты»
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации. Проектная деятельность дошкольников».
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве» (4-7 лет).
- Зацепина М.Б. «Дни воинской славы в детском саду. Патриотическое воспитание дошкольников 3 -7 лет».
- Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина? Патриотическое воспитание дошкольников»
- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
- Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду».
- Макарова Т.В. «Толерантность и правовая культура дошкольника».
- Микляева Н.В. «Социально-нравственное воспитание детей 2 -5 лет».
- Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим».
- Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»
- Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с государственными символами».
- Ривина Е.К. «Российская символика. Методическое пособие».
- Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении».
- Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка».

Образовательная деятельность

«Формирование элементарных математических представлений»

Группа	Виды организованной образовательной деятельности и взаимодействие взрослого с детьми	Методическое обеспечение
Вторая группа раннего возраста	Сенсорное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. «Воспитание сенсорной культуры ребенка» • Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года» • Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми. • Теплюк С.Н. «Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада».
Младшая	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа».
Средняя		Помораева И.А, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа».
Старшая		Помораева И.А, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа».

Подготовительная	Помораева И.А, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа».
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная литература:

- Веракса Н.Е, Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников».
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников».
- Никитин Б.П. Интеллектуальные игры.
- Репина Г.А. Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками.
- Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников. Современные направления.

Перечень пособий по реализации содержания образовательной области «Речевое развитие»

Образовательная деятельность «Развитие речи».

Группа	Методическое обеспечение
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» • Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников».
Младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» • Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» • Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников».
Старшая	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» • Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников».
Подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа» • Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников». • Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».

Дополнительная литература:

- Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

Перечень пособий по реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Группа	Методическое обеспечение
Вторая группа	<ul style="list-style-type: none"> • Теплюк С.Н. «Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада». • Колдина Д.Н. «рисование в ясельных группах детского сада»

раннего возраста	• Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Младшая	• Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»
Средняя	• Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
Старшая	• Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
Подготовительная	• Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»

Дополнительная литература:

- Ремезова Л.А. «Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3 – 4 лет».
- Ремезова Л.А. «Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 4 – 5 лет».
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Соломенникова О.А. «Радость творчества». Ознакомление детей с народным искусством.

Образовательная деятельность «Конструирование. Художественный труд»

Группа	Методическое обеспечение:
Вторая группа раннего возраста	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий.
Младшая	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Программа и конспекты занятий.
Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. • Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа».
Старшая	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. • Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Старшая группа»
Подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. • Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа»

Перечень пособий по реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Образовательная деятельность «Музыка»

Группа	Методическое обеспечение
Вторая группа раннего возраста Младшая	<ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа». • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа».

Средняя Старшая Подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа». Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа».
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная литература:

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей.
- Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность».
- Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду».
- Зацепина М.Б. «Дни воинской славы в детском саду».
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш».
- Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей».

Перечень пособий по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие». Образовательная деятельность «Физическая культура».

Группа	Методическое обеспечение
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Теплюк Н.С. «Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада»
младшая	<ul style="list-style-type: none"> Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.
средняя	<ul style="list-style-type: none"> Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.
старшая	<ul style="list-style-type: none"> Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.
подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа.

Дополнительная литература:

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. (3-7 лет)
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр и упражнений для занятий с детьми» (2-7 лет).

4.5.2. Методическое обеспечение к Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень пособий по реализации содержания тематического блока «Экология»

Группа	Методическое обеспечение
Старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> Рыжова Н.А. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания старших дошкольников. Рыжова Н.А. Блок занятий «Почва»- занятия, игры, изодетельность, наблюдения, экскурсии, опыты и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> • Рыжова Н.А Блок занятий «Что у нас под ногами» (песок, глина, камни) • Рыжова Н.А. «Волшебница - вода» • Рыжова Н.А. «Воздух - невидимка» • Рыжова Н.А. «Экологический проект – письма животным» • Рыжова Н.А. «Не просто сказки». Экологические рассказы, сказки и праздники • Плешаков А.А. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». Книга для чтения. • И.Э.Куликовская, Н.Н.Совгир «Детское экспериментирование» • Ковинько Л.В. «Секреты природы - это так интересно»
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень пособий по реализации содержания тематического блока «Информатика. Развивающие игры»

Группа	Методическое обеспечение:
Старшая подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> • Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Информатика для дошкольников. • Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. • Тихомирова Л. Басов А.В Развитие логического мышления у детей • Репина Г.А. Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками • Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. • Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения у дошкольников <p>CD диски: «Мир информатики», «Веселая азбука», «Учимся с Аликом», «Скоро в школу», «Башня знаний», «День рождения Клиффорда», «Мой мир».</p>

Перечень пособий по реализации содержания тематического блока «Изобразительное творчество»

Группа	Методическое обеспечение
подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет 2.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду; планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. 3.Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная группа: Программа, конспекты. 4. Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий 5. Штанько И. В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: Методическое пособие.

Перечень пособий по реализации содержания тематического блока «Бассейн»

Группа	Методическое обеспечение
средняя, старшая, подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> • Осокина Е.В. Обучение плаванию в детском саду. • Рыбак М., Глушкова Г. Раз, два, три, плыви. Методическое пособие по обучению дошкольников плаванию.

Перечень программ, технологий, пособий по реализации содержания раздела «Коррекционно-развивающая работа». Коррекция нарушений речи.

Группа	Виды образовательной деятельности	Методическое обеспечение:
Старшая, подготовительная	Индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР.- • Нищева Н.Н. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь. • Подготовительная логопедическая группа. Домашняя тетрадь. (2 части). • Смирнова Л.Н. Играем со звуками. Речевой дидактический материал • Коноваленко В.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплексы упражнений. • Коноваленко В.В. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. • Темников В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми с речевыми нарушениями 5 -7 лет. • Коноваленко В.В. Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. • Гомзяк О.С. «Говорим правильно». Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.